اليوم :	الاحد	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى
التاريخ :	٢٠٢٢/ ١٠ /٢٣	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
الرياضيات	من اكون	٢	١١و١٢		المشاركة في نظام الرياضيات اليومي، كالتقويم والتعلُّم والمشاركة •كتابة العدد٣ •تمثيل العدد ٣ بصريًا باستخدام الصور •استخدام مصطلح" البيانات" كتابة العدد٤ •تمثيل العدد ٤ بصريًا باستخدام الصور •تجميع البيانات •مقارنة الكميات	المشاركة فى التقويم اليومى والتعرف على العدد ٣ و ٤ رسم العدد ٣ وكتابة كلمة "ثلاثة"، ورسم ثلاث دوائر و ٣ مثلثات و ٣ مربعات على اللوحة، رسم العدد ٤، وكتابة كلمة "أربعة"، ورسم ٤ نقاط و ٤ خطوط. نقل التلاميذ إلى مجموعتين، مجموعة بها تلميذ ١ ومجموعة بها ٣تلاميذ	٦٨-٧٥	الزميل المجاور – عصى الأسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	
اللغة الإنجليزية	من اكون	١	٣		Objectives : To identify vocabulary for actions To reinforce the importance of being healthy in and out of the classroom To sing a song about being healthy Vocabulary : eat, jump, kick, run Opener : Revise the action words with the class. Do each action and say What's this? • Say each action and ask the students to do what you say. Say the actions more quickly as the students become more confident Presentation : Look and say ١ Help the students to find page ١٠. ٢ Discuss being healthy with the class. What can we do to be healthy? What should we Do students keep active at home? Is it important to do physical activity? Why? ٣ Point to the photos at the top of the page (eat, jump, run and kick). Point to the photo Closing Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
اللغة العربية	من اكون	انا مميز	لاحظ واكتشف ٤و٥		يحدد الاشكال والتفاصيل يميز الاشكال والتفاصيل	صل كل صورة بظلها ضع علامة على الاشكال التى تراها	٢٠	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى		مقيد :	الاثنين	اليوم :
		حاضر :	٢٠٢٢/ ١٠ /٢٤	التاريخ :
		غائب :		اسم القاعة :

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
اللغة العربية	من الكون	انا مميز	لاحظ واكتشف ٦و٧و٨		يدمج اصوت الحروف ليقرأ كلمة ويكتبها يعبر عن نفسه بطلاقه	ظلل كلمة أم كما بالمثال كون كلمة	٢١	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
الرياضيات	من الكون	٢	١٣ و ١٤		يقوم التلاميذ بما يلي: ●كتابة العدد ٥ ●تمثيل العدد ٥ بصريًا باستخدام الصور ●تجميع البيانات ●مقارنة الكميات ●ممارسة العدّ ومقارنة الكميات حتى ٣ ●إنشاء مجموعات متكافئة حتى ٣ ●مقارنة المجموعات لمعرفةالعدد الأكبر	المشاركة فى انشطة التقويم اليومى يقوم المعلم على اللوحة، برسم العدد ٥ وكتابة كلمة "خمسة"، ورسم مجموعتين من الأشكال تحتوي على ٥ تمثيل الاعداد من ١ الى ٣ على ورقة العد الرأسى	٧٦-٨٢	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
متعدد التخصصات	من الكون	٢ لوحة الفصل	١		خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى: ●ملاحظة التشابهات والاختلافات. ●وصف وعدّ أفراد الأسرة. ●رسم أسرهم وتوسيع نطاق الرسم ليشمل شجرة العائلة.	ربط أوجه الشبه والاختلاف على مستوى الأفراد بأوجه الشبه والاختلاف العائلية انتقلوا إلى الصفحة رقم ١٩ ، متشابه أم مختلف قص المربعات ذات الخطوط المتقطعة .حدد العائلات المتشابهة	٦٥-٦٨	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى		مقيد :	الثلاثاء	اليوم :
		حاضر :	٢٥/ ١٠ /٢٠٢٢	التاريخ :
		غائب :		اسم القاعة :

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
متعدد التخصصات	من الكون	لوحة الفصل ٢	٢		يقوم التلاميذ بما يلي: •وصف عائلاتهم. •تحليل وتفسير بيانات الفصل المرتبطة بأفراد العائلة. •إضافة أفراد العائلة لشجرة العائلة. •استخدام عبارات "متى"، و"أين"، و"من" لوصف الأسر من خلال مساعدة بعضهم البعض/العمل معًا، مع شرح الأمثلة.	توجيه التلاميذ للانتقال للصفحة رقم ٢٣ من كتاب التلميذ. إخبار التلاميذ أننا سنتعلم كيفية الإضافة لشجرة العائلة لتشمل أفراد العائلة الكبيرة. توجيه التلاميذ للانتقال للصفحة رقم ٢٤ من كتاب التلميذ. إخبار التلاميذ أنهم سيقدمون مثالاً لمجتمع عائلتهم	٦٩-٧٢	الزميل المجاور					
التامل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما		(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا		(احمر)اقل من التوقعات					

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
اللغة العربية	من اكون	انا مميز	لاحظ واكتشف ٩ و ١٠		يدمج اصوات الحروف ليجمع كلمة ويكتبها يعبر عن نفسه بطلاقه	اوجد الاختلافات الخمسة صل حسب الصوت	١٧-١٨	الزميل المجاور					
التامل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما		(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا		(احمر)اقل من التوقعات					

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
تربية بدنية	من اكون	١	انا قوى		يؤدى الحركات المهارية الاساسية يمارس انشطة تدعم التحكم بالعضلات الصغيرة يتعرف الغذاء والشراب المناسب	رمى ولقف الكرة "خد وهات " العصا السحرية قصة رحلة صيد الامير	٤٢						
التامل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما		(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا		(احمر)اقل من التوقعات					

اليوم :	الاربعاء	مفيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى
التاريخ :	٢٦/ ١٠/ ٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
							اختيارات المعلم						
الرياضيات	من الكون	٢	١٥		يقوم التلاميذ بما يلي: •ممارسة العدّ ومقارنة الكميات حتى ٤ •إنشاء مجموعات متكافئة حتى ٤ •مقارنة الكميات لمعرفةالأعداد الأقل والمساوية	مواصلة النظام الجديد لرياضيات الحركة بشأن تجميع البيانات حول عدد الأحرف في أسماء التلاميذ. رسم ورقة العدّ الرأسي على اللوحة. يحتاج كل التلاميذ إلى نسخ من ورقة العدّ أو يمكن رسمها في كراسة الرياضيات لديهم.	٨٣-٨٥	عصى الاسماء – الزميل المجاور					
التامل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما		(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا		(احمر)اقل من التوقعات					

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
							اختيارات المعلم						
متعدد التخصصات	من الكون	٢ لوحة الفصل	٣		خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى: •وصف الفصل كمجتمع. •وصف حقوق ومسئوليات أفراد المجتمع. •تعلّم كيفية العناية بمجتمعهم، والمحافظة على نظافته، وتزيينه.	طرح أفكار النظافة على التلاميذ كدور كل فرد من أفراد المجتمع وطرح الفكر مع التلاميذ بحيث يمكنهم المساعدة في تنظيف أكثر من مجرد مساحة شخصية. جعل التلاميذ ينتقلون للصفحة رقم ٢٥ في كتاب التلميذ، نهتم بالنظافة	٧٣-٧٦	الزميل المجاور – عصى الاسماء					
التامل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما		(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا		(احمر)اقل من التوقعات					
قيم اخلاقية	من الكون	الاعتدال	قصة قطعة شكولاته		يشجع التلاميذ على رسم الاطعمه بعدد متساو بحيث يكون كل كفة اطعمة متنوعه لنظام غذائى متوازن ليتعرفوا معنى الاعتدال فى الصحة يشجع التلاميذ على تصنيف الاطعمة من خلال توصيل الطعام الصحى وغير الصحى بالعلامة الصحيحة	ارسم دائرة حول طعامك المفضل اختر لون قصة قطعة الشكولاته	٢٩-٣٨						
التامل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما		(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا		(احمر)اقل من التوقعات					
متعدد التخصصات	من الكون	لوحة الفصل	٤		خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى: •التعرف على مفهوم المدرسة كمجتمع. •تعلّم مفاهيم المكتبة وأخصائى المكتبة. •المشاركة في نشاط للقراءة المشتركة.	إعداد مخطط "أعرف"، و"أريد أن أعرف"، و"تعلمته" على قطعة من ورق القلاب أو ورق ملصقات. مناقشة ما يمثله كل عمود مع التلاميذ. ربط حقوق التلاميذ بالتعلم وأهمية الكتب والقراءة في مجتمع المدرسة.التوجه الى المكتبة والتعرف عليها	٧٧-٧٩	الزميل المجاور					
التامل الذاتى لنشاط الدرس		(ازرق)يفوق التوقعات دائما		(اخضر) يلبى التوقعات		(اصفر) يلبى التوقعات احيانا		(احمر)اقل من التوقعات					

اليوم :	الخميس	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الثانى
التاريخ :	٢٠٢٢/ ١٠ /٢٧	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن
اللغة الإنجليزية	من اكون	١	٤	

Objectives : To ask and answer about whether you can do an action
To listen to and practice a dialogue in pairs

Vocabulary : *climb, hop, jump, kick, run, skip*

Opener : Play *Teacher says* (١) or (٢) (Games Bank, page ٦٨) to revise the action words.
• Play the *Let's be healthy!* song from Lesson ٣ with the class and students sing along and do the actions on the spot.

Presentation : Write the letter *a* on the board.
٣ Point at the letter and say */æ/*. Students repeat the sound */æ/* with you.

Closing
If students haven't previously drawn a picture of themselves doing one of the ac-tions they can do this now, and you could add these to a class display. • If students don't do this in class, they can draw a picture at home and bring it to the next lesson

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
اللغة العربية	من اكون	انا مميز	لاحظ وتعلم تقييم تكوينى		يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته يميز شكل الحرف متصلا ومنفصلا يعبر بالرسم	ظلل حرف الالف بالاحمر وحرف الميم بالازرق اختر وارسم	٢٣-٢٤	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
متعدد التخصصات	من اكون	لوحة الفصل	٥		خلال هذا الدرس يقوم التلاميذ بما يلى: •المشاركة في نشاط للقراءة المشتركة. •معرفة معلومات عن المهن الموجودة في المجتمع. •تسمية الأدوات المستخدمة في المهن المختلفة. •تخيّل المهن المحتملة لهم مستقبلاً. •تجميع بيانات عن المهن المفضلة وعرض البيانات من خلال تمثيل بياني.	لمعرفة المزيد عن الوظائف التي يقوم بها الأشخاص في مجتمعنا والأدوات التي يستخدمونها، يقرأ المعلم قصةً مع التلاميذ. استخدام إستراتيجية "أنا أفعل، نحن نفعل، أنت تفعل")التي تُعرَف بالتحرر التدريجي من المسئولية(لحث التلاميذ على القراءة معه. توزيع كتب التلميذ الخاصة بالتلاميذ ومطالبتهم بالانتقال إلى الصفحة رقم ٢٧ ، "كل شئ عن المهن."		الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات